

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJA

VAIDOS TROFIMIŠINIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-05 Nr. 6-5

Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. sukurtas ir pradėtas įgyvendinti 2020–2022 m. gimnazijos strateginis planas.

2020 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyta:

1. Prioritetas. Kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso užtikrinimas.

1.1. Tikslas. Kurti mokinių ugdymąsi bei kompetencijų formavimąsi skatinančią aplinką.

- Gimnazijoje per metus padaugėjo 38 mokiniais. Jaučiama mokinių sugrįžimo tendencija.
 - Labai geri lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 3 šimto balų įvertinimai, anglų kalbos 11 mokinių, lietuvių kalbos 3 mokiniai gavo 86-99 balus. Respublikos olimpiadose užimta 2 prizinės vietos, rajono olimpiadose užimta 17 prizinių vietų.
 - Naujovė – sudarytos sąlygos vykdyti Ugdymąsi šeimoje: pagal pagrindinio ugdymo programą taip ugdomi 2 penktokai.
 - Vykdomas Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas.
 - Dėmesys mokinių asmeninei pažangai: 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą. Tai skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams.
 - 8 mokiniai mokėsi Kauno rajono Talentingų mokinių akademijoje.
 - Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvauja 4 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mes sveikesni – mes išmanesni“, „Jaunimas ant paveldo kelio“, „Mūsų skoniui – jokių atliekų“ (2020 m. naujas), „Kas mes esame“ (2020 m. naujas). Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajavairinti ugdymo procesą.
- 1.2. Tikslas. Užtikrinti mokymąsi su kitais ir iš kitų.
- 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją, mokydamiesi dirbti nuotoliniu būdu, naudoti skaitmeninį turinį, aplinkas ir kt.
 - 3 mokytojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas dalijosi gerąja darbo patirtimi apie darbą nuotoliniu būdu su rajono, respublikos mokytojais.

- 2 mokytojai mokosi ir siekia įgyti antrojo dalyko specialybę.
- 100 proc. mokytojų išklausė specialiosios pedagogikos kursus ir atnaujino šios srities žinias.

2. Prioritetas. Konstruktiviai sąveikaujančios bendruomenės kūrimas.

2.1. Tikslas. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei kurti savitą gimnaziją, kuriant jos veiklos modelius, aplinkas ir ugdymo būdus.

- Atnaujinta reprezentacinė gimnazijos simbolika: sukurtas naujas logotipas.
- Atnaujintos uniformos: įvestas džemperis, pakeisti tiekėjai, sudarytos sąlygos įsigyti uniformą internetu.
- Vyko projektų „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Tikslų laboratorija“, „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos ir Raudondvario seniūnijose“ ir kt. veiklos, kurios atvėrė galimybes naudotis naujausiomis mokymo priemonėmis, specialistų konsultacijomis, renginių įvairove.
- Buvę gimnazijos mokiniai bei mokinių tėvai veda mokiniams įvairias veiklas, kurios plečia akiratį, aktualizuoja ir praturtina ugdymo turinį, skatina pažintinį aktyvumą.

2.2. Tikslas. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą.

- Sistemingai (kiekvieną savaitę arba pagal poreikį) vyksta nuotoliniai mokinių, tėvų ir administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai-vaizdo konferencijos. Aptariami ugdymo proceso organizavimo, pozityvaus bendravimo, aprūpinimo mokymo priemonėmis ir palankių mokymo(si) aplinkų kūrimo klausimai.
- Vyksta gimnazijos vadovų Klausimų-atsakymų sesijos. 90 proc. probleminių ar konfliktinių situacijų sprendžiamos per 24-48 val.
- Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Raudondvario seniūnijoje esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant Raudondvario seniūnijos gyventojų poreikius.

3. Prioritetas. Gimnazijos edukacinių veiklų ir ugdymo aplinkų modernizavimas.

3.1. Tikslas. Modernizuoti aplinkas naujomis technologijomis.

- Įdiegta „Microsoft Office 365“ sistema.
- Įvestas Elektroninis mokinio pažymėjimas (EMP).
- Įsigytos „EDUKA klasės“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams.
- Dalyvaujant NŠA projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įvestas saugus belaidis tinklas (21 WIFI taškas).
- Įrengti interaktyvūs ekranai lietuvių kalbos, monitoriai – anglų kalbos, tikybos, dviejuose matematikos kabinetuose.

3.2. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos ugdymo aplinkas.

- Atlikti valgyklos stogo, chemijos paruošiamojo kambario, mokomosios virtuvės, sporto salės ir persirengimo kambarių remontai.
- Pakeisti mokyklos valgyklos salės baldai.
- Įrengta mokinių poilsio zona bei mokytojų kambarys.
- Parengta paraiška ir gautas naujas mokyklinis autobusas.
- Įvykdyti EŽŪFKP bei Kauno rajono savivaldybės finansuojamo projekto „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ I ir II etapai.
- Parengti teisiniai bei ekspertiniai dokumentai, susiję su gimnazijos pastato renovacija bei teritorijos sutvarkymu.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas.	Parengti dokumentus naujo gimnazijos pastato priestato projektui.	Iki 2021-01-01 parengtas naujo gimnazijos pastato priestato projektas.	Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susijusios su gimnazijos pastato renovacija bei teritorijos sutvarkymu, sudaro sąlygas tęsti gimnazijos materialinės bazės atnaujinimo veiklas.
	Vykdėti EŽŪFKP bei Kauno rajono savivaldybės finansuojamą projektą „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“.	Iki 2021-01-01 įvykdyti projekto „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ I ir II etapai.	Įvykdyti EŽŪFKP bei Kauno rajono savivaldybės finansuojamo projekto „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ I ir II etapai (projekto vadovė). Atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas (įrengta multifunkcinė futbolo aikštelė, lauko tinklinio aikštelė, treniruokliai ir kt.). Gerėja sporto infrastruktūra, naujose aplinkose bus galima vykdyti įvairesnes ir kokybiškesnes veiklas.
2. Gerinti gimnazijos infrastruktūrą, diegiant informacines technologijas.	Įdiegus naujas technologijas, pagerės gimnazijos bendruomenės narių informavimas ir komunikacija.	Iki 2020-09-01 įdiegta gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkanti informacijos perdavimo bei grįžtamojo ryšio sistema.	Įdiegta „Microsoft Office 365“ sistema leidžia kokybiškai vykdyti nuotolinį mokymą per „Microsoft Teams“, vesti susirinkimus, vaizdo konferencijas, konsultacijas, gerina komandinio darbo, komunikacijos įgūdžius. Visi mokiniai, mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai dirba vieningoje platformoje, turi organizacijos darbinius el. paštus. 75 proc. mokinių, 74 proc. mokytojų, 79 proc. tėvų teigia, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

		<p>Iki 2020-09-01 įvestas Elektroninis mokinio bilietas (EMP), kuris vienoje kortelėje apjungs daug mokinių naudojamų funkcijų: mokinio pažymėjimą, autobuso elektroninį bilietą, bibliotekos skaitytojo bilietą ir piniginę.</p>	<p>Įvestas Elektroninis mokinio bilietas (EMP), kuris vienoje kortelėje apjungia keletą mokinių naudojamų funkcijų. Bilietas skirtas patogiam, greitam ir saugiam atsiskaitymui mokyklos valgykloje, kt.</p>
		<p>Iki 2020-06-01 įdiegta nauja ir efektyvi kovos su patyčiomis priemonė – elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, ŠMSM sukurta pedagogams, mokiniams ir jų tėvams.</p>	<p>Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ leidžia pedagogams, mokiniams ir jų tėvams valdyti kovos su patyčiomis situaciją, yra operatyvi bei saugi priemonė teikiant informaciją, mažinanti patyčių skaičių. 82 proc. mokinių, 88 proc. tėvų, 94 proc. mokytojų teigia, kad nėra patyčių problemos.</p>
<p>3. Ugdyti pozityviąją bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Plėtojamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos valdymą, sprendimų priėmimą ir veiklas.</p>	<p>Sistemiškai vykstantys susitikimai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariant ugdymo proceso organizavimo, pozityvaus bendravimo, aprūpinimo mokymo priemonėmis ir palankių</p>	<p>Kiekvieną savaitę arba pagal poreikį vyksta nuotoliniai mokinių, tėvų ir administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai-vaizdo konferencijos. Kartą per 2 mėnesius vyksta gimnazijos vadovų Klausimų-atsakymų sesijos. 90 proc. probleminių ar konfliktinių situacijų sprendžiamos per 24-48 val.</p>

		<p>mokymo(si) aplinkų kūrimo klausimus.</p> <p>Sukurtos 2 naujos mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrų veiklų tradicijos.</p> <p>Mokiniai 2 kartus per metus apdovanojami už asmeninę pažangą.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenę subūrę nauji renginiai: performansas „Šokančios Raudondvario istorijos“, šventinės puošybos akcija „Nykštukų šėlsmas Raudondvaryje“.</p> <p>Dėmesys mokinių asmeninei pažangai: 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą. Tai skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams.</p>
	Užtikrinta LL3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ idėjų sklaida.	<p>Bendros veiklos su mokymosi partnere – Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla.</p>	<p>Buvo teikta bendra Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos (pareiškėjas), Raudondvario gimnazijos ir Kulautuvos pagrindinės mokyklos (partnerės) paraiška ESF programos „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekto finansavimui gauti. Projekto tikslas - pagerinti 4 klasių mokinių matematinius gebėjimus. Finansavimo gauti nepavyko. Gimnazijos Jaunųjų pedagogų klubo nariai veda Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinėje mokykloje pamokas, turi savo auklėjamąją klasę, padeda mokytojams taisyti darbus, rengti ir organizuoti renginius. Aktualijos aptariamose ir sprendžiamose administracijų susitikimuose „Pusryčiai su draugais“, mokytojų ir specialistų profesiniuose dialoguose, „Darbuotojų mugėse“.</p>
		Dalyvavimas projekto tvarumo palaikymo grupės	Dalyvavau LL3 projekto „Pozityvi komunikacija ugdymo(si) rezultatams“

		(TPG) veikloje bei mokymuose.	veikloje: dirbau projekto tvarumo palaikymo grupėje (TPG), dalyvavau tęstiniuose mokymuose „Lyderystės veiksmingumo didinimas šiuolaikinės mokyklos kontekste“, konferencijoje „Holistinis požiūris į vaiką: laimingas ir/ar išmokytas vaikas ugdymo įstaigoje“, kurių metu buvo tobulinamos profesinės kompetencijos, vykdžiau įgytos patirties sklaidą, dalinausi patirtimi.
--	--	-------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujovė – sudarytos sąlygos (parengti teisiniai dokumentai, vykdomos konsultacijos, priežiūra ir kt.) vykdyti Ugdymąsi šeimoje: pagal pagrindinio ugdymo programą taip mokomi 2 penktokai.	Tenkinami individualūs vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikiai. Sudarytos sąlygos vaikus ugdyti pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) religinius, etinius įsitikinimus, filosofiją, diegti norimas vertybes.
3.2. Pedagoginę praktiką gimnazijoje atliko 9 studentai.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi, dalis studentų – buvę mokiniai, norintys dirbti pedagogais, auginami kaip pamaina. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.
3.3. Vykdomi 4 tarptautiniai „Erasmus+“ projektai: „Mes sveikesni – mes išmanesni“, „Jaunimas ant paveldo kelio“, „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“. 2 iš jų parengti naujai, gautas finansavimas.	Projektai vykdomi sudėtingomis pandemijos sąlygomis. Bendra 2 naujų projektų vertė 59 690 Eur. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą. Mokyklų mainų partnerysčių programose, projektų veiklose dalyvaujančių mokinių bei mokytojų įgytų žinių ir kompetencijų plėtotė. Tiek pedagogai, tiek moksleiviai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas,

	mokosi patraukliomis, neišprastomis formomis. Naujovės skatina mokyklos šiuolaikiškumą, modernumą.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai				
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo srities – Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Bendrųjų kompetencijų – Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuotas ciklas socialinių veiklų gimnazijos bendruomenės nariams. Suburtas Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ kartu besimokančių ugdymo įstaigų zoninis tinklas.
	Į gimnazijos veiklas įtraukiami mokinių tėvai.	80 proc. mokinių tėvų gimnaziją vertina pozityviai.
	Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.	Daugiau kaip 65 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.
8.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Suburtas savanorių tinklas, teikiantis mokymo(si) pagalbą
		Mokymosi draugą turi ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.
		Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.
		Mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 8,0.
		Ugdymo pagalba teikiama ruošiantis PUPP ir brandos egzaminams: pageidaujančių gauti pagalbą mokinių poreikiai tenkinami 100 proc.
		Brandos egzaminų išlaikymo vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos.
8.3. Sukurti mokinio (vaiko) individualios pažangos (VIP) stebėsenos sistemą.	Patobulinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai pedagogams, perimant VIP stebėsenos kūrimo ir įgyvendinimo patirtis.
		Parengtas naujas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.
	Įdiegta vieninga mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema.	Parengtas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
		Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai. Pažangos matavimas fiksuojamas individualiuose VIP įsivertinimo lapuose.
		Į įsivertinimo veiklas įtraukiama ne mažiau kaip 60 proc. mokinių tėvų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nemokamos atostogos ir kt.)
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas užduotys įvykdytos ir viršijo bei kuriamos sutartus vertinimo rodiklius.
Renata v. Raudonė (parašas) Lina Lankelė (vardas ir pavardė) 2021.02.03. (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos pirmininkas / parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Vaidos Trofimšienė 2020 m. veiklą įvertinė labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo bei kuriamos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatė 30 proc. pareigines algos kintamąjį dalį.
Kauno rajono savivaldybės meras, [parašas] (parašas) Valerijus Kalina (vardas ir pavardė) 2021.02.17 (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vaidos Trofimšienė (vardas ir pavardė) 2021-02-17 (data)