

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJA

### VAIDOS TROFIMIŠINIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-03 Nr. 6-20

Raudondvaris

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 m. gimnazijos strateginio plano prioritetinės kryptys:

1. Kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso užtikrinimas.
2. Konstruktyviai sąveikaujanti bendruomenės kūrimas.
3. Gimnazijos edukacinių veiklų ir ugdymo aplinkų modernizavimas.

2021 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyta:

1. Tikslas. Pagerinti skirtingus ugdymosi poreikius turinčių mokinių ugdymąsi.

- 1.1. Uždavinys. Siekti nuolatinės asmeninės mokinio pažangos.

- Parengtas naujas gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas atitinka šių dienų realijas: apibrėžia informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, sudaro galimybę nustatyti mokinio, mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

- Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projektas. Pažangos matavimas fiksuojamas individualiuose VIP įsivertinimo lapuose.

- Sukurta konsultavimo sistema sudaro sąlygas visiems mokiniams dalyvauti grupinėse arba individualiose konsultacijose tiesiogiai arba nuotoliniu būdu: įvyko 870 konsultacijų pagal ugdymo planą, 429 konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti, 64 tikslinės konsultacijos abiturientams.

- Dėmesys mokinių asmeninei pažangai: veikia "100 dešimtukų klubas", 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą. Tai skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams.

- 1.2. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas ugdytis aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.

- Vykdomas Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas: sukaupta patirtimi mokytojai dalinasi su šalies mokytojais; pelnyta I vieta biologijos olimpiadoje rajone, III vieta respublikoje; aukšti mokinių pasiekimai gamtamokslinės srities konkursuose.

- Vykdoma nauja 9–12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa. Gimnazijos mokinių komanda „Litexpo“ mugėje pelnė „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas" nominaciją.

- Labai geri lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 3 šimto balų įvertinimai, 3 mokiniai gavo 99 balus (lietuvių kalbos, anglų kalbos, IT), anglų kalbos 7 mokiniai, lietuvių kalbos 1 mokinys, matematikos 2 mokiniai, fizikos 1 mokinys gavo 86-98 balus.

- Respublikos olimpiadose užimta 2 prizinės vietos (I v.–1, III v.–1), rajono olimpiadose užimta 19 prizinių vietų (I v.–3, II v.–8, III v.–8).

- 9 mokiniai mokėsi Kauno rajono Talentingų mokinių akademijoje, 2 mokiniai mokėsi šalies „Tūkstantmečio vaikų akademijoje“.

- Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvauja 4 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mes sveikesni – mes išmanesni“, „Jaunimas ant paveldo kelio“, „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.

1.3. Uždavinys. Efektyvinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo ir socialinės integracijos veiklą.

- Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiami ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimai.

- Sėkmingai vykdytas Ugdymas šeimoje: 5 klasei baigė 2 mokiniai. Įgyta patirtis leidžia teikti kokybiškas Ugdymo šeimoje paslaugas.

- Namų mokymas 2020–2021 m. m. buvo vykdomas 4 mokiniams, 2021–2022 m. m. 5 mokiniams: sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal sveikatos būklę.

- Į mokymo procesą integruojami 5 iš užsienio atvykę mokyti mokiniai.

- Papildomai įvestas 1,25 etato pagalbos mokiniui specialistų (0,25 et. specialiojo pedagogo, 0,25 et. socialinio pedagogo, 0,25 et. psichologo, 0,5 et. mokytojo padėjėjo) leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos gimnazijos bendruomenei.

- Įsigytos specialiosios mokymo(si) ir techninės priemonės SUP mokiniams (balansinės kedės, pagalvėlės, sensorinė įranga) už 989,62 Eur. pagerino SUP mokinių ugdymo aplinkas, sudarė sąlygas veiklas vykdyti inovatyviai.

2. Tikslas. Būti socialiai atviriems gimnazijos bendruomenės poreikiams.

2.1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinkas naujomis mokymo technologijomis.

- Įsigytos skaitmeninių priemonių „Edukos“, „Egzaminatoriaus“, skaitmeninės bibliotekos „Vytury“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Apromis“ (IT) licencijos abiturientams sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą.

- Įsigytas „Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikia prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų, sudaro galimybę mokytojams ir mokiniams sklandžiai bendradarbiauti, kurti turinį su papildomais valdymo ir saugos įrankiais.

- Vykdytą NŠA projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įvestas saugus belaidis tinklas, dalyvaujama mokytojų bei vadovų mokymuose.

- 100 proc. mokytojų ir vadovų baigė skaitmeninio raštingumo kursus ir atnaujino šios srities žinias.

- Įvestas Elektroninis mokinio pažymėjimas (EMP) atsiskaitymui gimnazijos valgykloje.

- Įrengti interaktyvūs ekranai geografijos, istorijos, anglų kalbos, monitoriai lietuvių kalbos, anglų kalbos kabinetuose.

- Atnaujinta informacinių technologijų kabineto įranga: įsigyta 17 stacionarių kompiuterių.

- Atnaujinta įranga mokytojams: įsigyti 6 stacionarūs kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai, gauta hibridinio mokymo įranga (3vnt.).

2.2. Uždavinys. Formuoti naujos kokybės mokymo ir ugdymo aplinkas.

- Įvykdytas Kauno rajono savivaldybės bei EŽŪFKP finansuotas projektas „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“: atnaujintas sporto aikštynas, kuriame vykdomos įvairesnės ir kokybiškesnės veiklos.

- Sudaryta sutartis dėl gimnazijos pastato statybos darbų techninio projekto parengimo.

- Atlikti parengiamieji stadiono renovavimo darbai: tvarkomi dokumentai, vykdomos procedūros.

- Atlikti būtini avarinės būklės pastato dalių, vamzdynų, lietaus nuotekų remonto darbai, fojė, rūbinės remontas.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti įtraukįjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuotas ciklas socialinių veiklų gimnazijos bendruomenės nariams.	Organizavau pedagogų, vadovų, mokinių tėvų atstovų dalyvavimą forume „Įtraukusis ugdymas(is). Kur link?“, konferencijoje „Pasirengimas įtraukiajam ugdymui“. Sudariau sąlygas vykdyti socialines akcijas: lankyti Vaiko gerovės centro „Gynia“ Vaikų skyrių, Muniškių globos namus, Čekiškės socialinės globos ir priežiūros namus ir kt. Inicijavau dokumentinių bei meninių filmų apie kitokius vaikus peržiūras ir aptarimus.
		Suburtas Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ kartu besimokančių ugdymo įstaigų zoninis tinklas.	Inicijavau Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ kartu besimokančių ugdymo įstaigų zoninio tinklo (Raudondvario gimnazija, Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla, Raudondvario lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“, Kulautuvos pagrindinė mokykla, Kulautuvos lopšelis-darželis, Batniavos mokykla-daugiafunkcis centras) subūrimą. Įvyko nuotolinis dalijimosi gerąja darbo patirtimi renginys apie įtraukįjį ugdymą.
	Į gimnazijos veiklas įtraukiami mokinių tėvai.	80 proc. mokinių tėvų gimnaziją vertina pozityviai.	Bendradarbiauju su mokinių tėvais, operatyviai sprendžiant problemas. Apklausos duomenimis 86 proc. mokinių tėvų gimnaziją vertina pozityviai.
	Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.	Daugiau kaip 65 proc. mokinių	Sudariau sąlygas vykdyti „Geros savijautos programą“, kurioje dalyvavo 570 mokinių.

		gimnazijoje jaučiasi gerai.	Apklauso duomenimis 78 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.
2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Suburtas savanorių tinklas, teikiantis mokymo(si) pagalbą.	Sudariau sąlygas Būsimųjų pedagogų klubo nariams teikti mokymosi pagalbą ne tik gimnazijos, bet ir Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos mokiniams. Mokiniais, sistemingai teikiantiems mokymo(si) pagalbą kitiems mokiniams, įskaitomos socialinės veiklos valandos. Teikiant pagalbą bendradarbiaujama su Vaiko gerovės centro „Gynia“ Globos centru, Raudondvario jaunimo erdve.
		Mokymosi draugą turi ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.	Palaikiau besimokančios bendruomenės kultūrą tarp mokinių: apklauso duomenimis mokymosi draugą tarp bendraklasių turi 63 proc. mokinių, tarp kitų gimnazijos mokinių 42 proc. mokinių.
		Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.	Raudondvario gimnazijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapų duomenys rodo, kad 47 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą.
		Mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 8,0.	Mokinių metinių pažymių vidurkis 8,19.
		Ugdymo pagalba teikiama ruošiantis PUPP ir brandos egzaminams: pageidaujančių gauti pagalbą mokinių poreikiai tenkinami 100 proc.	100 proc. mokinių baigė tiek pagrindinio ugdymo, tiek vidurinio ugdymo programas. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti grupinėse arba individualiose konsultacijose tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.
		Brandos egzaminų išlaikymo vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos.	Brandos egzaminų išlaikymo vidurkis (gimnazijos/Lietuvos): lietuvių kalbos – 44,2/42,4 matematikos – 33,1/31,2 anglų kalbos – 65,6/61,1
3. Sukurti mokinio (vaiko) individuali	Patobulinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai pedagogams,	Organizavau mokytojų ir vadovų dalyvavimą internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ pristatyme, praktinėse veiklose, programoje

os pažangos (VIP) stebėsenos sistemą.	mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo.	perimant VIP stebėsenos kūrimo ir įgyvendinimo patirtis.	„Tobulėkime bendradarbiaudami“, „Vertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“, konferencijoje „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“. Klasių vadovams 2021-08-24 pristačiau mokyklų patirtis, kuriant VIP stebėsenos sistemą.
		Parengtas naujas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	Inicijavau naujo Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo parengimą. Aprašas patvirtintas direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr.1-37.
		Parengtas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	Inicijavau Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projekto parengimą. Vyksta projekto svarstymas, tobulinimas.
	Įdiegta vieninga mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai. Pažangos matavimas fiksuojamas individualiuose VIP įsivertinimo lapuose.	90 proc. mokinių pradėjo matuoti savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas. Pažangos matavimas fiksuojamas Raudondvario gimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapuose.
Į įsivertinimo veiklas įtraukiama ne mažiau kaip 60 proc. mokinių tėvų		Tėvų įsitraukimas į įsivertinimo veiklas bus vertinamas kas pusmetį.	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvau Kauno rajono savivaldybės bei EŽŪFKP finansuoto projekto „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ vadovė. Projektas įvykdytas.	Įrengta paplūdimio tinklinio bei multifunkcinė futbolo aikštelės, treniruokliai, lauko gimnastikos įrenginiai, pėsčiųjų takas, žiūrovų tribūna, sporto aikštyno komplekso apšvietimas, vaizdo stebėjimo sistema. Įsteigta 1,5 etato neformalaus ugdymo mokytojo bei sportinės veiklos organizatoriaus: sportinės veiklos vykdomos kryptingai. Atnaujinus sporto aikštyną fizinio ugdymo pamokos įgijo kitą kokybę, padidėjo mokinių ir jaunimo užimtumas, organizuojamos moksleivių bei visos bendruomenės sporto varžybos.
3.2. Sudariau sąlygas 11 studentų atlikti pedagoginę praktiką gimnazijoje.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 2 mokytojai mokėsi ir įgijo antrojo dalyko specialybę, mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi, dalis studentų – buvę mokiniai, norintys dirbti pedagogais, auginami kaip pamaina. Pasirašyta trišalė sutartis su VDU dėl studento (anglų-rusų kalbų mokytojo) parengimo. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.
3.3. Kuravau 4 tarptautinių „Erasmus+“ projektų: „Mes sveikesni – mes išmanesni“, „Jaunimas ant paveldo kelio“, „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“ vykdymą: 2 iš jų sėkmingai įvykdyti.	Projektai buvo vykdomi sudėtingomis pandemijos sąlygomis. Bendra 2 naujų projektų vertė 59 690 Eur. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą. Mokyklų mainų partnersčių programose, projektų veiklose dalyvaujančių mokinių bei mokytojų įgytų žinių ir kompetencijų plėtotė. Tiek pedagogai, tiek moksleiviai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas, mokosi patraukliomis, neįprastomis formomis. Naujovės skatina mokyklos šiuolaikiškumą, modernumą.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo srities – Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Bendrųjų kompetencijų – Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.

<p>2022–2024 metų priemonių planą.</p>	<p>poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>Visi mokytojų padėjėjai, dirbantys su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas. Visi pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IT įrenginiais. Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams ne mažiau kaip už 1000 Eur. Atliktas tyrimas, kaip jaučiasi SUP mokiniai mokykloje: aptarti rezultatai ir suplanuoti sprendimai.</p>
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>Vyksta profesiniai Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ kartu besimokančių ugdymo įstaigų zoninio tinklo dialogai apie mokinių (vaikų) pažangą. Sukurta gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo strategija. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai, fiksuodami tai individualiuose pažangos įsivertinimo lapuose. Gimnazijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapų duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. Mokinių metinių pažymių vidurkis 8,24. Į įsivertinimo veiklas įtraukiama ne mažiau kaip 70 proc. mokinių tėvų.</p>
<p>8.3. Siekti profesionalaus mokinių poreikių atpažinimo, problemų identifikavimo ir savalaikio reikalingų sprendimų priėmimo dermės.</p>	<p>Kuriama mokinių ugdymąsi bei kompetencijų formavimąsi skatinanti ugdymo aplinka.</p>	<p>Atnaujinti ne mažiau kaip 4 bendrąsias tvarkas gimnazijoje reglamentuojantys dokumentai. Ne mažiau kaip 70 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). Visi mokiniai, atvykę iš užsienio, ugdomi pagal individualų ugdymo planą.</p>



		Ne mažiau kaip 90 proc. naujai atvykusių mokinių teigiamai atsiliepia apie jiems teikiamą pagalbą. Mokinių apklausos duomenimis mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis padidėjo nuo 78 iki 85 proc.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nemokamos atostogos ir kt.)
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai.  
Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias nustatytas vertinimo rodiklius.

Kauno r. Raudondvario gimnazijos  
Tarybos pirmininkas



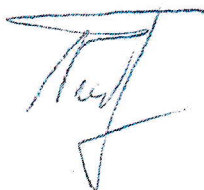
Linas Lankelis 2022.02.02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Vaidos Trofimišienės 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias nustatytas vertinimo rodiklius. Nustatomi 15 procentų pasiegtas algos kintamąjį dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,  Antanas Nesteckis 2022-02-21  
pavadaujantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktore



Vaida Trofimišienė 2022-02-21  
(data)