

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Raudondvario gimnazija  
Vaida Trofimišiniene

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-30 Nr. 6-23  
Raudondvaris

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. baigta įgyvendinti 2017–2019 m. gimnazijos strategija.

2019 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyta:

1. Prioritetas. Saugios socialinės ir emocinės aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.

1.1. Tikslas. Stiprinti pedagogų emocinių kompetencijų galias.

- 25 mokytojai dalyvavo prevencinių Lions Quest programų „Paauglystės kryžkelės“ bei „Raktai į sėkmę“ 25 val. mokymuose ir pradėjo nuosekliai įgyvendinti programas visoje gimnazijoje.
- 30 mokytojų dalyvavo 12 val. mokymuose „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“.
- Direktorė dalyvavo mokymuose „Vadovo emocinis intelektas – būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti“, seminare „Pozityvioji komunikacija ugdymo kokybei“ ir kt.
- Dalyvauta LL3 projekto „Pozityvi komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ veikloje: direktorė dirbo LL3 projekto Kauno rajono kūrybinėje komandoje, mokėsi neformaliosiose studijose; direktorė, pavaduotoja ugdymui bei mokytoja dalyvavo užsienio ir šalies stažuotėse, kurių metu buvo tobulinamos profesinės kompetencijos, po stažuočių vykdyta įgytos patirties sklaida.

1.2. Tikslas. Palaikyti mokinių mokymosi motyvaciją.

- Labai geri anglų kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 4 šimto balų įvertinimai. Padidėjo PUPP pažymio vidurkis: lietuvių kalbos (nuo 5,7 iki 6,8), matematikos (nuo 3,9 iki 5,3). Daugiau prizinių vietų užimta rajono olimpiadose (nuo 13 iki 25), rajono konkursuose (nuo 17 iki 27), respublikos konkursuose (nuo 66 iki 69), tarptautiniuose konkursuose (nuo 7 iki 10), rajono sportinėse varžybose (nuo 22 iki 32).

- Dėmesys mokinių motyvavimui: „100 dešimtukų“ klubas, mėnesio „Auksinis diplomatas“ geriausiems mokiniams bei geriausiai klasei, pažintinės kelionės geriausiems mokiniams bei mokytojams, geriausiai klasei.
  - 8 mokiniai mokosi Kauno rajono Talentingų mokinių akademijoje.
  - Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvauja 2 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mes sveikesni – mes išmanesni“, „Jaunimas ant paveldo kelio“.
  - Įvesta 0,5 etato mokytojo padėjėjo.
- 1.3. Tikslas. Atnaujinti bendrąsias tvarkas gimnazijoje reglamentuojančius dokumentus.
- Parengta ir patvirtinta: Kauno r. Raudondvario gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, Turto trumpalaikės nuomos sutartys ir kt.
2. Prioritetas. Mokinių ir darbuotojų ugdymo, darbo bei poilsio sąlygų gerinimas.
- 2.1. Tikslas. Atnaujinti dalį aplinkų, skirtų ugdymui, darbui bei poilsiui.
- Pertvarkyti ir atnaujinti administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, geografijos, chemijos, anglų kalbos kabinetai.
  - Pasirengta mokinių poilsio zonos bei mokytojų kambario įrengimui.
  - Sudarytos sąlygos 69 mokiniams įsigyti drabužių spinteles.
  - Parengtas EŽŪFKP finansuojamas projektas „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ (115 000 Eur.)
- 2.2. Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių tyrinėjimams, eksperimentams, patirtiniam mokymui.
- Vykdomas Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas.
  - Vyko Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo kūrybinės dirbtuvės / mokymai mokiniams, Kauno kolegijos lektorių mokymai „Geografinė informacinė sistema – galimybės mokymuisi ir kūrybai“, „Sukonstruok savo idėją“, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiu“, projektų „Domeikavos, Babtų ir Raudondvario seniūnijų jaunimo užimtumo ir saviraiškos skatinimas pasitelkus muziką, teatrą ir įdomias asmenybes“, „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Vilkišios ir Raudondvario seniūnijose“ veiklos.
  - Vykdyti moksliniai tyrimai: „Tikslų laboratorija“ (su KTU), „Antsvoris ir nutukimas 7-19 m. moksleivių populiacijoje“ (su LSMU), „Elgesio proaktyvumo ir karjeros sėkmingumo sąsaja“ (su VDU), „Mokinių požiūris į dubliuotus animacinius filmus“ (su VU).
  - Mokymo priemonių bazė, dalyvaujant ES ir LR finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, atnaujinta už 5 286,49 Eur.
  - Nupirka traukos spinta bei laboratorinės spintos chemijos kabinetui, pasiruošta chemijos paruošiamojo kambario renovacijai.
  - Vykdomas projektas „Mano klasė – Raudondvaris“.
  - Buvę gimnazijos mokiniai bei mokinių tėvai veda įvairias veiklas mokiniams.

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Užtikrinti saugią socialinę ir emocinę aplinką gimnazijoje.	Palankus ugdymo procesui mikroklimatas.	Surengti mokymai apie socialinį ir emocinį ugdymą.	30 mokytojų dalyvavo 12 val. mokymuose „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“. Dalyvavau mokymuose „Vadovo emocinis intelektas – būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti“, seminare „Pozityvioji komunikacija ugdymo kokybei“ ir kt. Dalyvauta LL3 projekto „Pozityvi komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ veikloje: dirbau LL3 projekto Kauno rajono kūrybinėje komandoje, mokiausi neformaliosiose studijose, pavaduotoja ugdymui bei mokytoja dalyvavo užsienio stažuotėse, kurių metu buvo tobulinamos profesinės kompetencijos, po stažuočių vykdyta įgytos patirties sklaida.
		Vykdoma prevencinė „Lions Quest“ 5-8 kl. programa „Paauglystės kryžkelės“.	25 mokytojai dalyvavo 2 prevencinių Lions Quest programų „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) bei „Raktai į sėkmę“ (9-12 kl.) 25 val. mokymuose ir pradėjo nuosekliai įgyvendinti programas visoje gimnazijoje.
		Įvykdytos 2 gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančios akcijos.	Gimnazijos bendruomenę subūrė renginiai: Šeimų orientacinės varžybos, Ėjimo varžybos, Šeimų sporto šventė, Amatų diena, Rugsėjo Pirmosios šventė. Gimnazijoje vyko bendruomenės tinklinio turnyras „Raudė“, kalėdinis tinklinio turnyras „Šerkšnas“, bendruomenės krepšinio turnyras „Mandarinai“. Socialinės akcijos: už pinigus, gautus už paaukotą depozitinę tarą, perkamas maistas gyvūnų prieglaudos „Penkta koja“ augintiniams; aplankyti Muniškių

			globos namai bei Čekiškės socialinės globos ir priežiūros namai.
		70 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų patenkinti gimnazijos mikroklimatu.	Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai rodo, kad 74 proc. mokinių ir 82 proc. mokytojų patenkinti gimnazijos mikroklimatu. Gimnazijoje padaugėjo 23 mokiniais. Jaučiama mokinių sugrįžimo tendencija (3 mokiniai).
1.2. Atlikti gimnazijos darbą reglamentuojančių dokumentų patikrą bei jų atnaujinimą.	Atnaujinti bendrąsias tvarkas gimnazijoje reglamentuojantys dokumentai.	Atnaujinti ne mažiau kaip 4 dokumentai (tvarkų aprašai, taisyklės ir kt.)	Parengta ir patvirtinta: Kauno r. Raudondvario gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, Darbuotojų pareigybių aprašymai, Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, Turto trumpalaikės nuomos sutartis ir kt.
1.3. Pagerinti mokinių ir darbuotojų ugdymo, darbo bei poilsio sąlygas.	Atnaujintos ir įrengtos aplinkos, skirtos gimnazijos bendruomenės narių ugdymosi ir poilsio poreikiams tenkinti.	Atlikta administracijos bei pagalbos mokiniui specialistų darbo vietų reorganizacija.	Pertvarkyti ir atnaujinti administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, geografijos, chemijos, anglų kalbos kabinetai. Pasirengta mokinių poilsio zonos bei mokytojų kambario įrengimui. Sudarytos sąlygos 69 mokiniams įsigyti drabužių spinteles.
		Įrengtos 2 aktyvaus bei pasyvaus poilsio zonos mokiniams.	
		Įrengtas mokytojų poilsiui skirtas kambarys.	
	Atnaujinta mokinių tyrinėjimams, eksperimentams, patirtiniam mokymui skirta bazė.	Gamtamokslinių dalykų mokymo priemonių bazė atnaujinta 30 proc.	70 proc. atnaujinta gamtamokslinių dalykų mokymo priemonių bazė: dalyvauta ES ir LR finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (5 286,49 Eur.). Pagal projektą iš Švietimo informacinio centro gauta 15 nešiojamųjų kompiuterių. Nupirkti kompiuterių krovimo/saugojimo spintelė, traukos spinta bei laboratorinės spintos chemijos kabinetui, pasiruosta chemijos paruošiamojo kambario renovacijai.
1.4. Gerinti gimnazijos įvaizdį.	Parengtas ir kryptingai vykdomas gimnazijos	Atnaujinta reprezentacinė gimnazijos simbolika.	Rengiamas reprezentacinės gimnazijos simbolikos atnaujinimo projektas.

	įvaizdžio gerinimo veiksmų planas.	Atnaujinta mokyklos interneto svetainė.	Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė, gimnazijos paskyra socialiniame tinkle FB.
		10 buvusių mokyklos mokinių vykdo mecenatystę vardan gimnazijos.	Vykdomas projektas „Mano klasė – Raudondvaris“. 14 buvusių gimnazijos mokinių bei mokinių tėvų organizuoja ir veda įvairias veiklas mokiniams.
		Atnaujintos partnerystės ir bendradarbiavimo sutartys.	Atnaujinta 70 proc. partnerystės ir bendradarbiavimo sutarčių, pasirašytos 3 naujos sutartys. Vyko Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo kūrybinės dirbtuvės/ mokymai mokiniams, Kauno kolegijos lektorių mokymai „Geografinė informacinė sistema – galimybės mokymuisi ir kūrybai“, „Sukonstruok savo idėją“, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuo“, projektų „Domeikavos, Babtų ir Raudondvario seniūnijų jaunimo užimtumo ir saviraiškos skatinimas pasitelkus muziką, teatrą ir įdomias asmenybes“, „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos ir Raudondvario seniūnijose“ veiklos. Vykdyti moksliniai tyrimai: „Tikslų laboratorija“ (su KTU), „Antsvoris ir nutukimas 7-19 m. moksleivių populiacijoje“(su LSMU), „Elgesio proaktyvumo ir karjeros sėkmingumo sąsaja“(su VDU), „Mokinių požiūris į dubliuotus animacinius filmus“ (su VU).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai (EŽŪFKP) bei Kauno rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ (projekto vadovė).	Už 115 000 Eur. bus atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas (bus įrengta multifunkcinė futbolo aikštelė, lauko tinklinio aikštelė, treniruokliai ir kt.). Pagerės sporto infrastruktūra, naujose aplinkose bus galima vykdyti įvairesnes ir kokybiškesnes veiklas.
3.2. Pedagoginę praktiką gimnazijoje atliko 5 studentai.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi, dalis studentų – buvę mokiniai, norintys dirbti pedagogais, auginami kaip pamaina. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.
3.3. Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos 4 pradinių klasių įkėlimas į gimnazijos patalpas.	Sėkminga antrojų adaptacija naujose patalpose. Gimnazijos bendruomenė sugeba prisitaikyti prie pokyčių. Ugdomos vertybinės nuostatos (tolerancija, pagalba, globa).
3.4. Sudarytos sąlygos vykdyti 8 neformaliojo vaikų švietimo programas.	Gimnazija tampa prasmingos veiklos erdve, atvira naujovėms. Tenkinami mokinių, jų tėvų poreikiai – programos lanko 78 mokiniai. Plėtojama gimnazijos tinklaveika – bendradarbiaujama su naujais socialiniais bei instituciniais partneriais.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			



## III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

Direktorė



Vaida Trofimišienė

2020-01-30

## IV SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys išpildyti ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius  
Renė Raudondranis gimnazijos darbuotoja, Lina Lankelė, 2020.02.06.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vaicelės Trofimiūnienės 2019 metų veiklą įvertinau labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys išpildyti ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius.

Štauro rajono savivaldybės meras (parašas) Valerijus Matulis (vardas ir pavardė) 2020-02-20 (data)  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.



## V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas.	Parengti dokumentus naujo gimnazijos pastato priestato projektui.	Iki 2021-01-01 parengtas naujo gimnazijos pastato priestato projektas.
	Vykdyti EŽŪFKP bei Kauno rajono savivaldybės finansuojamą projektą „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“.	Iki 2021-01-01 įvykdyti projekto „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ I ir II etapai.
9.2. Gerinti gimnazijos infrastruktūrą, diegiant informacines technologijas.	Įdiegus naujas technologijas, pagerės gimnazijos bendruomenės narių informavimas ir komunikacija.	Iki 2020-09-01 įdiegta gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkanti informacijos perdavimo bei grįžtamojo ryšio sistema.
		Iki 2020-09-01 įvestas Elektroninis mokinio bilietas (EMP), kuris vienoje kortelėje apjungs daug mokinių naudojamų funkcijų: mokinio pažymėjimą, autobuso elektroninį bilietą, bibliotekos skaitytojo bilietą ir piniginę.
		Iki 2020-06-01 įdiegta nauja ir efektyvi kovos su patyčiomis priemonė – elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, ŠMSM sukurta pedagogams, mokiniams ir jų tėvams.
9.3. Ugdyti pozityviają bendradarbiavimo kultūrą.	Plėtojamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos valdymą, sprendimų priėmimą ir veiklas.	Sistemiškai vykstantys susitikimai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariant ugdymo proceso organizavimo, pozityvaus bendravimo, aprūpinimo mokymo priemonėmis ir palankių mokymo(si) aplinkų kūrimo klausimus.
		Sukurtos 2 naujos mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrų veiklų tradicijos.
		Mokiniai 2 kartus per metus apdovanojami už asmeninę pažangą.

	Užtikrinta LL3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ idėjų sklaida.	Bendros veiklos su mokymosi partnere – Raudondvario A. ir A. Kriaužų pradine mokykla. Dalyvavimas projekto tvarumo palaikymo grupės (TPG) veikloje bei mokymuose.
--	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nemokamos atostogos ir kt.).
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Nenumatytos aplinkybės.

Šauno rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Valerijus Pralutis 2020-02-20  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

Direktorė

Vaida Trofimišiniene

Vaida Trofimišiniene

2020-02-20