

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Mokytojų kolektyvo bendradarbiavimas bei atvirumas pokyčiams, pažangumas ir aukšti mokinių pasiekimai, iniciatyvų palaikymas sudarė prielaidas geram gimnazijos mikroklimatui, gimnazijos autoriteto augimui: per metus padaugėjo 49 mokiniais, 78 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.

Naujovė: vykdytas Ugdytas šeimoje. Įgyta patirtis leidžia teikti kokybiškas Ugdyto šeimoje paslaugas.

Sėkmingai vykdomi du respublikiniai projektai: Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas ir 9–12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa.

4 tarptautiniai projektai buvo vykdomi sudėtingomis pandemijos sąlygomis. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leido praplėsti ugdymo turinį, pajavairinti ugdymo procesą. Naujovės skatina mokyklos šiuolaikiškumą, modernumą.

Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 2 mokytojai mokėsi ir įgijo antrojo dalyko specialybę, 11 studentų atliko pedagoginę praktiką gimnazijoje, dalis studentų – buvę mokiniai, norintys dirbti pedagogais, auginami kaip pamaina. Pasirašyta trišalė sutartis su VDU dėl būsimo anglų-rusų kalbų mokytojo parengimo. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.

100 proc. vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kėlė kvalifikaciją, mokydamiėsi dirbti nuotoliniu būdu, naudoti skaitmeninį turinį, aplinkas ir kt.

Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susiję su gimnazijos pastato renovacija bei teritorijos sutvarkymu.

Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Raudondvario ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Pagerinti skirtingus ugdymosi poreikius turinčių mokinių ugdymąsi.	
1. Uždavinys. Siekti nuolatinės asmeninės mokinio pažangos.	<ul style="list-style-type: none">Parengtas naujas gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas atitinka šių dienų realijas: apibrėžia informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, sudaro galimybę

	<p>nustatyti mokinio, mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projektas. 90 proc. mokinių pradėjo matuoti savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas. Pažangos matavimas fiksuojamas Raudondvario gimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapuose. • Sukurta konsultavimo sistema sudaro sąlygas visiems mokiniams dalyvauti grupinėse arba individualiose konsultacijose tiesiogiai arba nuotoliniu būdu: įvyko 870 konsultacijų pagal ugdymo planą, 429 konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti, 64 tikslinės konsultacijos abiturientams. • Dėmesys mokinių asmeninei pažangai: veikia „100 dešimtukų klubas“, 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą. Tai skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams. • Gimnazijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapų duomenys rodo, kad 47 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. • 100 proc. mokinių baigė tiek pagrindinio ugdymo, tiek vidurinio ugdymo programas. • Mokinių metinių pažymių vidurkis 8,19.
<p>2. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas ugdytis aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas: sukaupta patirtimi mokytojai dalijasi su šalies mokytojais; pelnyta I vieta biologijos olimpiadoje rajone, III vieta respublikoje; aukšti mokinių pasiekimai gamtamokslinės srities konkursuose. • Vykdoma nauja 9–12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa. Gimnazijos mokinių komanda „Litexpo“ mugėje pelnė „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“ nominaciją. • Labai geri lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 3 šimto balų įvertinimai, 3 mokiniai gavo 99 balus (lietuvių kalbos, anglų kalbos, IT), anglų kalbos 7 mokiniai, lietuvių kalbos 1 mokinys, matematikos 2 mokiniai, fizikos 1 mokinys gavo 86–98 balus. • Respublikos olimpiadose užimta 2 prizinės vietos (I v.–1, III v.–1), rajono olimpiadose užimta 19 prizinių vietų (I v. – 3, II v. – 8, III v. – 8). • 9 mokiniai mokėsi Kauno rajono Talentingų mokinių akademijoje, 2 mokiniai mokėsi šalies „Tūkstantmečio vaikų akademijoje“. • Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvauja 4 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mes sveikesni – mes išmanesni“, „Jaunimas ant paveldo kelio“, „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“.

	Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.
3. Uždavinys. Efektyvinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo ir socialinės integracijos veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiami ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimai. • Sėkmingai vykdytas Ugdymas šeimoje: 5 klasę baigė 2 mokiniai. Įgyta patirtis leidžia teikti kokybiškas Ugdymo šeimoje paslaugas. • Namų mokymas 2020–2021 m. m. buvo vykdomas 4 mokiniams, 2021–2022 m. m. 5 mokiniams: sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal sveikatos būklę. • Į mokymo procesą integruojami 5 iš užsienio atvykę mokyti mokiniai. • Papildomai įvestas 1,25 etato pagalbos mokiniui specialistų (0,25 et. specialiojo pedagogo, 0,25 et. socialinio pedagogo, 0,25 et. psichologo, 0,5 et. mokytojo padėjėjo) leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos gimnazijos bendruomenei. • Įsigytos specialiosios mokymo(si) ir techninės priemonės SUP mokiniams (balansinės kėdės, pagalvėlės, sensorinė įranga) už 989,62 Eur. pagerino SUP mokinių ugdymo aplinkas, sudarė sąlygas veiklas vykdyti inovatyviai. • Mokinių apklausos duomenimis mokymosi draugą tarp bendraklasių turi 63 proc. mokinių, tarp kitų gimnazijos mokinių 42 proc. mokinių.
2. Tikslas – Būti socialiai atviriems gimnazijos bendruomenės poreikiams.	
1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinkas naujomis mokymo technologijomis.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytos skaitmeninių priemonių „Edukos“, „Egzaminatoriaus“, skaitmeninės bibliotekos „Vyturys“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Apromis“ (IT) licencijos abiturientams sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą. • Įsigytas “Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikia prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų, sudaro galimybę mokytojams ir mokiniams sklandžiai bendradarbiauti, kurti turinį su papildomais valdymo ir saugos įrankiais. • Vykdam NŠA projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įvestas saugus belaidis tinklas, dalyvaujama mokytojų bei vadovų mokymuose. • 100 proc. mokytojų ir vadovų baigė skaitmeninio raštingumo kursus ir atnaujino šios srities žinias. • Įvestas Elektroninis mokinio pažymėjimas (EMP) atsiskaitymui gimnazijos valgykloje. • Įrengti interaktyvūs ekranai geografijos, istorijos, anglų kalbos, monitoriai lietuvių kalbos, anglų kalbos kabinetuose. • Atnaujinta informacinių technologijų kabineto įranga: įsigyta 17 stacionarių kompiuterių. • Atnaujinta įranga mokytojams: įsigyti 6 stacionarūs kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai, gauta hibridinio mokymo įranga (3vnt.).

<p>2. Uždavinys. Formuoti naujos kokybės mokymo ir ugdymo aplinkas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdytas Kauno rajono savivaldybės bei Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai finansuotas projektas „Kauno r. Raudondvario gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“: atnaujintas sporto aikštynas, kuriame vykdomos įvairesnės ir kokybiškesnės veiklos. • Sudaryta sutartis dėl gimnazijos pastato statybos darbų techninio projekto parengimo. • Atlikti parengiamieji stadiono renovavimo darbai: tvarkomi dokumentai, vykdomos procedūros. • Atlikti būtini avarinės būklės pastato dalių, vamzdynų, lietaus nuotekų remonto darbai, fojė, rūbinės remontas.
---	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje	
Mokinių skaičius	570	
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-	
KOMENTARAS		
<p>Sisteminis požiūris į mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą davė gerus rezultatus. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, kuomet dalis branduolio pamokų naudojama klasei dalinti į mažesnes grupes: formuojami srautai (I–II kl. lietuvių kalbos ir matematikos), moduliai (5–8, I–II kl. anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos). Sukurta konsultavimo sistema atitinka mokinių poreikius: skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos vyko tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.</p> <p>Nauji gimnazijos dokumentai – Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas – sudarė prielaidas priimti pagrįstus sprendimus, siekiant ugdymo kokybės.</p>		
Mokinių pažangumas (proc.)	94,3	
Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis (proc.)		
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	-
4	Matematika	-
8	Skaitymas	60
8	Matematika	60
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6–10), dalis (proc.)		64
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)		84,7
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)		100
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius
• savivaldybės		19
• šalies		2
• tarptautinėse		-
Dalis (proc.)		3,33
• šalies		0,35
• tarptautinėse		-
KOMENTARAS		

100 proc. mokinių baigė tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo programas. Padidėjo mokinių metinių pažymių vidurkis – 8,19 (buvo – 8,0). Dėl nuotolinio mokymo sumažėjo mokinių pažangumas – 94,3 proc. (buvo – 98,39 proc.). 3 mokomųjų dalykų brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis nei Lietuvos: anglų kalbos – 65,6 (61,1), lietuvių kalbos – 44,2 (42,4), matematikos – 33,2 (33,1). Abiturientai gavo: 3 – 100 balų, 3 – 99 balus, 7 – 86–98 balų įvertinimus. Respublikos olimpiadose laimėta I vieta (technologijos), III vieta (biologijos), rajono olimpiadose net 19 prizinių vietų.			
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klase mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
<ul style="list-style-type: none"> • tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje 	55	98,2	
<ul style="list-style-type: none"> • įsidarbinusių 	-	-	
Mokinių, bausių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
<ul style="list-style-type: none"> • įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas 	18	40,9	
<ul style="list-style-type: none"> • įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas 	10	22,7	
<ul style="list-style-type: none"> • įstojusiu į profesinio mokymo įstaigas 	3	6,8	
<ul style="list-style-type: none"> • įsidarbinusių 	11	25	
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	6,65	0,17	
KOMENTARAS			
Gerėja lankomumo rezultatai: praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 6,75 iki 6,65. Dėl ugdymo nuotoliniu būdu 2020–2021 m. m. II pusm. bei pandeminės situacijos buvo sudėtinga kontroliuoti mokinių lankomumą. Reglamentuoti nauji susitarimai, komandinis pagalbos mokiniui specialistų darbas bei požiūris į probleminį mokinių elgesį, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais davė gerus šios srities rezultatus. Iššūkis – namų mokymą turinčių mokinių lankomumas.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			83
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)			78
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmų ir antrų klasių mokinius) dalis (proc.)			5,09
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			7,9
Vidutinis klasės komplekto dydis			25,9
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	2	2	2
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	55,92	49,58	52
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-

Nepedagoginiai darbuotojai	23	21,95	20
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			190
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			11
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			726
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	30	58,8	
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	27	52,9	
KOMENTARAS Gimnazijos pedagoginių darbuotojų kolektyvas geras, brandus, besimokantis. Padidėjo mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir pavaduotojams ugdymui, skaičius – 190 (buvo 174), vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius – 11 (buvo 10,21), vidutinis pamokinio darbo krūvis per mokslo metus – 726 (buvo 696), mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu dalis – 58,8 proc. (buvo 54,9). Jaučiamas mokytojų, klasės vadovų stygius. Situacija sprendžiama, priimant studentus atlikti pedagoginę praktiką.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	19	3,3	
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	5	26,3	
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,5	0,5	1
Specialusis pedagogas	0,75	0,75	1
Psichologas	1,25	1,25	1
Socialinis pedagogas	1,25	1,25	1
Mokytojo padėjėjai	1	1	1
Bibliotekininkai	1,25	1,25	1
KOMENTARAS Pagalbos mokiniui specialistų pakanka: per metus papildomai įsteigta 0,25 etato specialiojo pedagogo, 0,25 etato socialinio pedagogo, 0,25 etato psichologo, 0,5 etato mokytojo padėjėjo, 0,25 etato bibliotekininko. Sudėtingesnė situacija dėl negalią turinčių mokinių priežiūros ir ugdymo, mokinių specialiųjų poreikių įvertinimo PPT.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			1 115 422,20

Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)	282 007,72
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1 956,88
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	494,75
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2 451,63
KOMENTARAS	
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui padidėjo – 2451,63 (buvo 2289). Jų pakako dėl optimalaus finansinių išteklių valdymo: taupymo, nuotolinio ugdymo situacijos, ilgalaikių sutarčių sudarymo, nuolaidų sistemos.	
Specialiosios lėšos (Eur)	1 521,75
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	113,04
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1 622
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	-

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Reikalinga gimnazijos pastatų renovacija.	Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susijusios su gimnazijos pastato renovacija bei teritorijos sutvarkymu.	2021-06-16 pasirašyta sutartis dėl gimnazijos pastato statybos darbų techninio projekto parengimo.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
2.	Reikalinga gimnazijos stadiono renovacija.	Parengti dokumentai dėl stadiono įtraukimo į ŠMSM Švietimo įstaigų sporto aikštynų atrankos atnaujinimo programą.	Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2021-04-26 (Nr. V-606) patvirtintas dalyvavimas programoje.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
3.	Daugėja pastato būklės avarinių situacijų.	Kviestos avarinės tarnybos. Atlikta pastatų būklės ekspertizė. Darbuotojams pavesta sistemingai tikrinti problemines vietas.	Lokaliai likviduota šilumos ūkio, kanalizacijos, vandens tiekimo, lietaus nuotekų vamzdynų, elektros sistemų avarinė būklė.	