

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-60

## **KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **VADOVO ŽODIS**

Gimnazijos plėtros pokyčiai buvo susiję su iššūkiais: dalis uždarytos Kulautuvos vidurinio ugdymo skyriaus 12 klasės mokinių tęsia mokymąsi Raudondvaryje, iš naujai priskirtos aptarnauti Užliedžių seniūnijos teritorijos į gimnaziją atvyko 15 mokinių, per metus padaugėjo 39 mokiniais. Visų naujai atvykusiųjų mokinių adaptacija praėjo gerai. Į mokymo procesą buvo integruojami 12-16 iš Ukrainos atvykusių mokytojų mokinių: visiems mokiniams ir jų šeimoms suteikta pagalba. Naujovė: nuo 2022-09-01 atidaryta išlyginamoji grupė, nemokantiems lietuvių kalbos.

Geras mokinių pažangumas (metinių pažymių vidurkis 8,2), mokinių pasiekimai olimpiadose (23 prizinės vietos), laimėti konkursai, brandos egzaminų rezultatai (matematikos ir lietuvių kalbos brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis nei Lietuvos, savivaldybės) daro įtaką gimnazijos autoriteto augimui, ugdo gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą.

Gimnazija atrinkta dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I etape: tai sukuria sąlygas dalyvauti inovacijų kultūros kūrime per lyderystę, įtraukijį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą.

Sėkmingai vykdomi 3 respublikiniai projektai: Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas, 9–12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa, pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 klasėse. Dalyvavimas programos „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ veiklose suteikė galimybes puoselėti mokinių kūrybiškumą, įgyti dalyvavimo meno projektuose patirties.

Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla (2 tarptautiniai projektai) leido praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.

Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 3 mokytojai mokėsi ir įgijo pirmojo dalyko specialybę, 3 mokytojai – antrojo dalyko specialybę, 9 studentai atliko pedagoginę praktiką gimnazijoje. Pasirašyta trišalė sutartis su VDU dėl 2 būsimų matematikos, anglų-prancūzų kalbų mokytojų parengimo. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.

Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susiję su gimnazijos stadiono, pastato rekonstrukcija bei teritorijos sutvarkymu.

Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Raudondvario ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius.

## MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Siekti profesionalaus mokinių poreikių atpažinimo, problemų identifikavimo ir savalaikio reikalingų sprendimų priėmimo dermės.	
1. Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija atrinkta dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje: pateikta paraiška, dalyvauta mokymuose, konsultacijose, patvirtintas dalyvavimas TŪM programos I vykdymo etape.</li> <li>• Vykdomas Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas: sukaupta patirtimi mokytojai dalijasi su šalies mokytojais; aukšti mokinių pasiekimai gamtamokslinės srities respublikiniuose konkursuose: „Lietuvos gamtininkas“ – I vieta, „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ – II vieta, „Žalioji odiseja“ – V vieta,</li> <li>• Vykdoma 9–12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa: įsteigtos 5 mokinių mokymosi bendrovės.</li> <li>• Labai geri lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 2 šimto balų įvertinimai, 1 mokinys gavo 99 balus (fizikos), anglų kalbos 11 mokinių, lietuvių kalbos 10 mokinių, po 1 mokinių iš matematikos, istorijos, informacinių technologijų gavo 86–98 balus.</li> <li>• Rajono olimpiadose užimtos 23 prizinės vietos (I v. – 3, II v. – 9, III v. – 11).</li> <li>• Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvauja 2 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.</li> <li>• 95 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai, fiksuodami tai individualiuose pažangos įsivertinimo lapuose.</li> <li>• Gimnazijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapų duomenys rodo, kad 62 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. 88,8 proc. mokinių žino, kas jiems labiau sekasi.</li> <li>• Mokinių metinių pažymių vidurkis 8,2.</li> <li>• Dėmesys mokinių asmeninei pažangai (veikia „100 dešimtukų klubas“, 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą) skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams.</li> </ul>
2. Uždavinys. Užtikrinti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namų mokymas 2021–2022 m. m. buvo vykdomas 7 mokiniams, 2022–2023 m. m. 4 mokiniams: sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal sveikatos būklę.</li> <li>• Bendradarbiaujant su atvejo vadybininkais, 2 mokiniai, praradę mokymosi motyvaciją bei iškrentantys iš švietimo sistemos, nukreipti siekti pagrindinio išsilavinimo.</li> </ul>

<p>planavimo pagalbą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Į mokymo procesą integruojami 4 iš užsienio atvykę mokyti mokiniai: visi mokiniai, atvykę iš užsienio, ugdomi pagal individualų ugdymo planą.</li> <li>• Sėkmingai vykdomas ugdymas išlyginamojoje grupėje, nemokantiems lietuvių kalbos: sudarytos sąlygos integruotis užsieniečiams mokiniams.</li> <li>• Į mokymo procesą buvo integruojami 12-16 iš Ukrainos atvykusių mokyti mokinių: visiems mokiniams ir jų šeimoms suteikta pagalba.</li> <li>• 93 proc. naujai atvykusių mokinių teigiamai atsiliepia apie jiems teikiamą pagalbą.</li> <li>• Mokinių apklausos duomenimis mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis sumažėjo nuo 78 iki 68 proc. dėl tik patenkinamų mokymuisi ir poilsiui skirtų erdvių (49,8 proc. mokinių jas įvertino neigiamai).</li> <li>• Įvestas 1 etatas karjeros specialisto: profesinio informavimo ir orientavimo paslaugos teikiamos gimnazijos ir Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos mokiniams.</li> <li>• 9 mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programoje ir įgijo žinių apie profesinę veiklą.</li> </ul>
<p>3. Uždavinys. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 94 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.</li> <li>• Papildomai įvestas 1 mokytojo padėjėjo etatas leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams.</li> <li>• Abu mokytojų padėjėjai, dirbantys su SUP mokiniams, patobulino kompetencijas – baigė Pedagogų padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo kursus (80 val.).</li> <li>• Visi pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IT įrenginiais.</li> <li>• Rengiant TŪM pažangos planą, numatyta įsigyti specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams daugiau kaip už 62 000 Eur.: pagerės SUP mokinių ugdymo(si) aplinkos, bus sudarytos sąlygos veiklas vykdyti inovatyviai.</li> </ul>
<p>4. Uždavinys. Užtikrinti mokymąsi su kitais ir iš kitų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus – 100 proc.</li> <li>• Mokytojai ir specialistai skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja darbo patirtimi konferencijose (tarptautinėse – 4, šalies – 11, rajono – 5), vedė 6 autorinius seminarus.</li> <li>• 3 mokytojai mokėsi ir įgijo pirmojo dalyko specialybę, 3 mokytojai mokėsi ir įgijo antrojo dalyko specialybę, 9 studentai atliko pedagoginę praktiką gimnazijoje.</li> <li>• Pasirašyta trišalė sutartis su VDU dėl 2 būsimų matematikos, anglų-prancūzų kalbų mokytojų parengimo.</li> <li>• Atestuoti ir aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 mokytojai: 1 – mokytojo eksperto, 3 – mokytojo metodininko.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 mokytojai, vadovai, specialistai baigė skaitmeninio raštingumo ir saugumo kursus ir atnaujino šios srities žinias pagal NŠA projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</li> <li>• 1 etatu įdarbinta ukrainiečių kalbos ir literatūros mokytoja moko Kauno rajone gyvenančius ukrainiečius mokinius pasirenkamojo dalyko - ukrainiečių kalbos. Jai suteikta administracinė pagalba.</li> </ul>
2. Tikslas – Atnaujinti gimnazijos ugdymo(si) bazę.	
1. Uždavinys. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis technologijomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigytos skaitmeninių priemonių „Eduka“, „Egzaminatorius“, skaitmeninės bibliotekos „Vyturys“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Wordwall“ licencijos mokytojams, „Apromis“ (IT) licencijos 10-12 kl. mokiniams sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį, namų mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą.</li> <li>• Įsigytas „Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikė prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų, sudarė galimybę mokytojams ir mokiniams sklandžiai bendradarbiauti, kurti turinį su papildomais valdymo ir saugos įrankiais.</li> <li>• Padaugėjo (nuo 11 iki 47) elektroninį mokinio pažymėjimą (EMP) turinčių mokinių, todėl sutrumpėjo eilės gimnazijos valgykloje.</li> <li>• Įrengti interaktyvūs ekranai dailės, biologijos kabinetuose.</li> <li>• Atnaujinta įranga mokytojams ir vadovams: įsigyta 19 stacionarių kompiuterių, 1 nešiojamas kompiuteris, 3 spausdintuvai.</li> </ul>
2. Uždavinys. Formuoti naujos kokybės mokymo ir ugdymo aplinkas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsiami darbai, susiję su gimnazijos pastato rekonstrukcija: teikiami duomenys statybos darbų techniniam projektui parengti, sudaryta elektros įrenginių prijungimo, išmaniosios apskaitos įrengimo, leistinosios vartoti galios didinimo paslaugų sutartis ir kt.</li> <li>• Atlikti parengiamieji stadiono renovavimo darbai: sutvarkyti dokumentai, vykdomos procedūros.</li> <li>• Atlikti būtini avarinės būklės pastato dalių, vamzdynų, lietaus nuotekų remonto darbai, 4 kabinetų remontas, krepšinio ir lauko teniso aikščių tvoros kapitalinis remontas.</li> <li>• Įrengta paveikslų pakabinimo sistema estetiškai apipavidalino bendrąsias erdves.</li> </ul>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	608
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	99,36
KOMENTARAS	
Sisteminis požiūris į mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą davė gerus rezultatus ir mokinių pažangumas pakilo nuo 94,3 iki 99,36 proc. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, kuomet dalis branduolio pamokų	

naudojama klasei dalinti į mažesnes grupes: formuojami srautai (5 klasėse ir I–II kl. lietuvių kalbos ir matematikos), moduliai (5–8, I–II kl. anglų kalbos; 6–8 kl. lietuvių kalbos, matematikos). Sukurta konsultavimo sistema atitinka mokinių poreikius: skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos vyko tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių pagrindinį lygį	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių aukštesnįjį lygį
4	Skaitymas	-	-
4	Matematika	-	-
8	Skaitymas	90,47	9,52
8	Matematika	41,93	3,22
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			70,17
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			28,81
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)			97
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)			100
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės		23	4
• šalies		-	-
• tarptautinėse		-	-
<b>KOMENTARAS</b>			
100 proc. mokinių baigė tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo programas. Džiugina 8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį lygį dalis – 90,47 proc., mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis – 70,17 proc. Sudėtinga situacija dėl PUPP matematikos rezultatų. Padidėjo išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. – 97 (buvo 84,7). 2 mokomųjų dalykų brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis nei Lietuvos, savivaldybės: matematikos – 92,31 (66,5/63,68), lietuvių kalbos – 98,3 (93,05/94,42). Abiturientai gavo: 2 – 100 balų, 1 – 99 balus, 24 – 86-98 balų įvertinimus. Rajono olimpiadose laimėta net 23 prizinės vietos.			
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje		58	100
• įsidarbinusių		-	-
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas		35	56,45

• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	10	16,12	
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	6	9,67	
• įsidarbinusių	11	17,74	
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	8,4	0,55	
<b>KOMENTARAS</b>			
Lankomumo rezultatai: praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius padidėjo nuo 6,65 iki 8,4. Buvo sudėtinga kontroliuoti mokinių, atvykusių iš Ukrainos, bei namų mokymą turinčių mokinių lankomumą. Bendradarbiaujant su atvejo vadybininkais, 2 mokiniai, pradėję mokymosi motyvaciją bei iškrentantys iš švietimo sistemos, nukreipti siekti pagrindinio išsilavinimo. Dėmesys buvo skiriamas reglamentuotų susitarimų laikymuisi, komandiniam pagalbos mokiniui specialistų darbui bei bendradarbiavimui su tėvais (globėjais, rūpintojais).			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	81		
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)	68		
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	5,75		
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	7,4		
Vidutinis klasės komplekto dydis	25,4		
<b>Darbuotojai</b>	<b>Skirtų etatų skaičius</b>	<b>Užimtų etatų skaičius</b>	<b>Darbuotojų skaičius</b>
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	3	3	4
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	53,59	51,75	57
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	22	21,45	20
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius	152		
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	10,66		
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktingos valandos)	731		
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	33		57,89
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu	-		-

etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)			
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		30	52,63
KOMENTARAS			
Gimnazijos pedagoginių darbuotojų kolektyvas geras, brandus, besimokantis. Padaugėjo aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius – 30 (buvo 27). Sumažėjo mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir pavaduotojams ugdymui, skaičius – 152 (buvo 190), vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius – 10,66 (buvo 11), mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu dalis – 57,89 proc. (buvo 58,8). Padidėjo vidutinis pamokinio darbo krūvis per mokslo metus – 731 (buvo 726). Jaučiamas mokytojų, klasės vadovų stygius. Situacija sprendžiama, priimant studentus atlikti pedagoginę praktiką. Papildomai įvestas 1 pavaduotojo ugdymui etatas leidžia siekti kokybiškesnio ugdymo procesų valdymo.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		Skaičius	Dalis (proc.)
		22	3,6
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		6	27,27
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,5	0,5	1
Specialusis pedagogas	0,75	0,75	1
Psichologas	1,25	1,25	1
Socialinis pedagogas	1,25	1,25	1
Mokytojo padėjėjai	2	2	2
Bibliotekininkai	1,25	1,25	1
KOMENTARAS			
Padaugėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (nuo 19 iki 22), negalią turinčių (nuo 5 iki 6) mokinių skaičius. Per metus papildomai įsteigtas 1 etatas mokytojo padėjėjo. Jaučiamas pagalbos mokiniui specialistų stygius: daugėjant mokinių ir vykdant įtraukijį ugdymą būtina sistemingą psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą teikti didesniai mokinių skaičiui, o logopedo pagalbą – mokiniams, atvykusiems iš užsienio.			

Sudėtinga situacija dėl negalią turinčių mokinių priežiūros ir ugdymo, kadangi mokyklos erdvės jiems nepritaikytos.	
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)	1395354,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)	438071,88
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2294,99
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	720,51
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3015,50
KOMENTARAS. Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui, padidėjo – 3015,50 Eur (buvo 2451,63 Eur). Jų pakako dėl optimalaus finansinių išteklių valdymo: taupymo, ilgalaikių sutarčių sudarymo, nuolaidų sistemos.	
Specialiosios lėšos (Eur)	6582,84
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	73,61
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1789
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	-

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Reikalinga gimnazijos pastatų rekonstrukcija.	Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susijusios su gimnazijos pastato rekonstrukcija bei teritorijos sutvarkymu.	Atliekami paskutiniai darbai, rengiant statybos darbų techninį projektą pagal 2021-06-16 pasirašytą sutartį.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
2.	Reikalinga gimnazijos stadiono renovacija.	Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susijusios su gimnazijos stadiono renovacija.	Vyksta stadiono rangos darbų viešieji pirkimai.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų
3.	Daugėja pastato būklės avarinių situacijų.	Kviestos avarinės tarnybos. Atlikta pastatų būklės ekspertizė. Darbuotojams pavesta sistemingai tikrinti problemines vietas.	Lokaliai likviduota šilumos ūkio, kanalizacijos, vandens tiekimo, lietaus nuotekų vamzdinių, elektros sistemų, pastato dalių avarinė būklė.	