

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJA

VAIDOS TROFIMIŠINIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03 Nr. 6-25

Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 m. gimnazijos strateginio plano prioritetinės kryptys:

1. Kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso užtikrinimas.
2. Konstruktyviai sąveikaujančios bendruomenės kūrimas.
3. Gimnazijos edukacinių veiklų ir ugdymo aplinkų modernizavimas.

2022 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyta:

1. Tikslas. Siekti profesionalaus mokinių poreikių atpažinimo, problemų identifikavimo ir savalaikio reikalingų sprendimų priėmimo dermės.

1. Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.

- Gimnazija atrinkta dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje: pateikta paraiška, dalyvauta mokymuose, konsultacijose, patvirtintas dalyvavimas TŪM programos I vykdymo etape.

- Vykdomas Integruoto gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms programos pilotinis išbandymas: sukaupta patirtimi mokytojai dalijasi su šalies mokytojais; aukšti mokinių pasiekimai gamtamokslinės srities respublikiniuose konkursuose: „Lietuvos gamtininkas“ – I vieta, „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ – II vieta, „Žalioji odisėja“ – V vieta.

- Organizuotas pilotinis pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 klasėse.

- Vykdoma 9-12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa: įsteigtos 5 mokinių mokymosi bendrovės.

- 8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį lygį dalis – 90,47 proc., mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis – 70,17 proc.

- Padidėjo išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. – 97 (buvo 84,7). 2 mokomųjų dalykų brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis nei Lietuvos, savivaldybės: matematikos – 92,31 (66,5/63,68), lietuvių kalbos – 98,3 (93,05/94,42).

- Labai geri lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatai – 2 šimto balų įvertinimai, 1 mokinys gavo 99 balus (fizikos), anglų kalbos 11 mokinių, lietuvių kalbos 10 mokinių, po 1 mokinį iš matematikos, istorijos, informacinių technologijų gavo 86–98 balus.

- Rajono olimpiadose užimtos 23 prizinės vietos (I v. – 3, II v. – 9, III v. – 11).

- Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvauja 2 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.

2. Uždavinys. Užtikrinti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą.

- 2021–2022 m. m. namuose buvo mokomi 7 mokiniai, 2022–2023 m. m. – 4 mokiniai: sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal sveikatos būklę.

- Bendradarbiaujant su atvejo vadybininkais, 2 mokiniai, pradėję mokymosi motyvaciją bei iškrentantys iš švietimo sistemos, nukreipti siekti pagrindinio išsilavinimo.

- Sėkmingai vykdomas ugdymas išlyginamojoje grupėje nemokantiems lietuvių kalbos: sudarytos sąlygos integruotis užsieniečiams mokiniams.
 - Į mokymo procesą buvo integruojami 12-16 iš Ukrainos atvykusių mokyti mokinių: visiems mokiniams ir jų šeimoms suteikta pagalba.
 - Įvestas 1 karjeros specialisto etatas: profesinio informavimo ir orientavimo paslaugos teikiamos gimnazijos ir Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos mokiniams.
 - 9 mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programoje ir įgijo žinių apie profesinę veiklą.
3. Uždavinys. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- 94 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.
 - Papildomai įvestas 1 mokytojo padėjėjo etatas leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams.
 - Abu mokytojų padėjėjai, dirbantys su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas – baigė Pedagoogo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo kursus (80 val.).
4. Uždavinys. Užtikrinti mokymąsi su kitais ir iš kitų.
- Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus – 100 proc.
 - Mokytojai ir specialistai skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja darbo patirtimi konferencijose (tarptautinėse – 4, šalies – 11, rajono – 5), vedė 6 autorinius seminarus.
 - 3 mokytojai mokėsi ir įgijo pirmojo dalyko specialybę, 3 mokytojai mokėsi ir įgijo antrojo dalyko specialybę, 9 studentai atliko pedagoginę praktiką gimnazijoje.
 - Atestuoti ir aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 mokytojai: 1 – mokytojo eksperto, 3 – mokytojo metodininko.
 - 4 mokytojai, vadovai, specialistai baigė skaitmeninio raštingumo ir saugumo kursus ir atnaujino šios srities žinias pagal NŠA projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.
 - 1 etatu įdarbinta ukrainiečių kalbos ir literatūros mokytoja mokė Kauno rajone gyvenančius ukrainiečius mokinius pasirenkamojo dalyko – ukrainiečių kalbos. Jai suteikta administracinė pagalba.
2. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos ugdymo(si) bazę.
1. Uždavinys. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis technologijomis.
- Įsigytos skaitmeninių priemonių „Eduka klasė“, „Egzaminatorius“, skaitmeninės bibliotekos „Vyturys“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Wordwall“ licencijos mokytojams, „Apromis“ (IT) licencijos 10-12 kl. mokiniams sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį, namų mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą.
 - Įsigytas „Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikė prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų, sudarė galimybę mokytojams ir mokiniams sklandžiai bendradarbiauti, kurti turinį su papildomais valdymo ir saugos įrankiais.
 - Padaugėjo (nuo 11 iki 47) elektroninių mokinio pažymėjimą (EMP) turinčių mokinių, todėl sutrumpėjo eilės gimnazijos valgykloje.
 - Įrengti interaktyvūs ekranai dailės, biologijos kabinetuose.
 - Atnaujinta įranga mokytojams ir vadovams: įsigyta 19 stacionarių kompiuterių, 1 nešiojamas kompiuteris, 3 spausdintuvai.
2. Uždavinys. Formuoti naujos kokybės mokymo ir ugdymo aplinkas.
- Tęsiami darbai, susiję su gimnazijos pastato rekonstrukcija: teikiami duomenys statybos darbų techniniam projektui parengti, sudaryta elektros įrenginių prijungimo, išmaniosios apskaitos įrengimo, leistinosios vartoti galios didinimo paslaugų sutartis ir kt.
 - Atlikti parengiamieji stadiono renovavimo darbai: sutvarkyti dokumentai, vykdomos procedūros.
 - Atlikti būtini avarinės būklės pastato dalių, vamzdynų, lietaus nuotekų remonto darbai, 4 kabinetų remontas, krepšinio ir lauko teniso aikščių tvoros kapitalinis remontas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.	Sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją: 94 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus. Dalyvavau mokymuose „Įtraukusis ugdymas“ (2022-06-10), „Universalus dizainas švietime“ (2022-06-28), viešojoje konsultacijoje "Universalus dizaino švietime gairės“ (2022-09-29).
		Visi mokytojų padėjėjai, dirbantys su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas.	Sudariau sąlygas abiem mokytojų padėjėjams baigti Pedagogo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo kursus (80 val., 2022-10-17 – 2022-11-30).
		Visi pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IT įrenginiais.	Visi pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IT įrenginiais. Atliktas poreikių tyrimas ir parengtas plėtros planas.
		Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams ne mažiau kaip už 1000 Eur.	Rengdama „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto (TŪM) pažangos planą, užsaciau specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams daugiau kaip už 62 000 Eur.: pagerės SUP mokinių ugdymo(si) aplinkos, bus sudarytos sąlygos veiklas vykdyti inovatyviai.
		Atliktas tyrimas, kaip jaučiasi SUP mokiniai mokykloje.	Mokinių apklausos duomenimis, 64 proc. SUP mokinių mokykloje jaučiasi gerai. Aptarti rezultatai ir suplanuoti sprendimai.

1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	Vyksta profesiniai Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams” kartu besimokančių ugdymo įstaigų zoninio tinklo dialogai apie mokinių (vaikų) pažangą.	Profesiniai Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams” kartu besimokančių ugdymo įstaigų zoninio tinklo (Raudondvario gimnazijos, Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos, Kulautuvos pagrindinės mokyklos, Batniavos mokyklos-daugiafunkcio centro) dialogai apie mokinių (vaikų) pažangą vyksta atsižvelgiant į poreikį bei sprendžiant sudėtingesnes situacijas.
		Sukurta gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo strategija.	Kuriama gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo strategija (parengtas projektas). Dalyvavau seminare „Kaip kurti ir įgyvendinti mokyklos ugdymo programą?” (2022-03-29-30 d.)
		Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai, fiksuodami tai individualiuose pažangos įšivertinimo lapuose.	95 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai, fiksuodami Raudondvario gimnazijos mokinio individualios pažangos įšivertinimo lapuose. Dėmesys mokinių asmeninei pažangai (veikia „100 dešimtukų klubas“, 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą) skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams.
		Gimnazijos mokinių individualios pažangos įšivertinimo lapų duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą.	Gimnazijos mokinių individualios pažangos įšivertinimo lapų duomenys rodo, kad 62 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. 88,8 proc. mokinių žino, kas jiems labiau sekasi. 67,4 proc. tėvų mano, kad jų vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse. 87,9 proc. tėvų aiškūs jų vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimai.
		Mokinių metinių pažymių vidurkis 8,24.	Mokinių metinių pažymių vidurkis 8,2. Mokinių pažangumas pakilo nuo 94,3 iki 99,36 proc.

		Į įšivertinimo veiklas įtraukiama ne mažiau kaip 70 proc. mokinių tėvų.	Tėvų apklausos duomenimis, 31 proc. tėvų įšitraukia į įšivertinimo veiklas. 59 proc. tėvų teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas.
1.3. Siekti profesionalaus mokinių poreikių atpažinimo, problemų identifikavimo ir savalaikio reikalingų sprendimų priėmimo dermės.	Kuriama mokinių ugdymąsi bei kompetencijų formavimąsi skatinanti ugdymo aplinka.	Atnaujinti ne mažiau kaip 4 bendrąsias tvarkas gimnazijoje reglamentuojantys dokumentai.	Atnaujinti ar rengiami nauji gimnazijos vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai: Mokinių turizmo renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2022-05-04 įsakymas Nr.1-64-1), Civilinės saugos mokymų tvarkos dokumentai (2022-05-09), Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2022-09-05 įsakymas Nr. 1-83-1), 2023-2025 m. strateginis planas (projektas), Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (projektas).
		Ne mažiau kaip 70 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).	60 proc. Vaiko gerovės komisijos posėdžių, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
		Visi mokiniai, atvykę iš užsienio, ugdomi pagal individualų ugdymo planą.	Į mokymo procesą integruojami 4 iš užsienio atvykę mokiniai, kurie ugdomi pagal individualų ugdymo planą. Organizavau išlyginamosios grupės, nemokantiems lietuvių kalbos, įsteigimą: sudarytos sąlygos integruotis užsieniečiams mokiniams. Sudariau sąlygas į mokymo procesą integruoti 12-16 iš Ukrainos atvykusių mokyti mokinių.

		Ne mažiau kaip 90 proc. naujai atvykusių mokinių teigiamai atsiliepia apie jiems teikiamą pagalbą.	Mokinių apklausos duomenimis, 93 proc. naujai atvykusių mokinių teigiamai atsiliepia apie jiems teikiamą pagalbą.
		Mokinių apklausos duomenimis mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis padidėjo nuo 78 iki 85 proc.	Mokinių apklausos duomenimis, mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis sumažėjo nuo 78 iki 68 proc. dėl tik patenkinamų mokymuisi ir poilsiui skirtų erdvių (49,8 proc. mokinių jas įvertino neigiamai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dirbau Kauno rajono savivaldybės darbo grupėje „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Pažangos planui parengti.	Gimnazija atrinkta dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje: pateikta paraiška, dalyvauta mokymuose, konsultacijose, patvirtintas dalyvavimas TŪM programos I vykdymo etape. Dalyvaujama inovacijų kultūros kūrime per lyderystę, įtraukijį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą.
3.2. Sudariau sąlygas 9 studentams atlikti pedagoginę praktiką gimnazijoje.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 3 mokytojai mokėsi ir įgijo pirmojo dalyko specialybę, 3 mokytojai mokėsi ir įgijo antrojo dalyko specialybę, mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Pasirašyta trišalė sutartis su VDU dėl 2 būsimų matematikos, anglų-prancūzų kalbų mokytojų parengimo. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus. Formuojamas mokytojų kolektyvas.
3.3. Kuravau 2 tarptautinių „Erasmus+“ projektų: „Who we are“, „Zero waste – our taste“ vykdymą.	Bendra projektų vertė – 59 690 Eur. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą. Mokyklų mainų partnersčių programose, projektų veiklose dalyvaujančių mokinių bei mokytojų įgytų žinių ir kompetencijų plėtotė. Tiek pedagogai, tiek moksleiviai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas, mokosi patraukliomis, neįprastomis formomis. Naujovės skatina mokyklos šiuolaikiškumą, modernumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	55 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo. Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	95 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas. 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams. Mokinių apklausos duomenimis, mokinių, kurie žino, į ką kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje, dalis padidėjo nuo 75 iki 90 proc.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies bei savivaldybės pasiekimų vidurkius. Rajono olimpiadose ir konkursuose laimimos prizinės vietos.	100 proc. vidurinio ugdymo programos kursą išklausių gimnazijos abiturientų įgijo brandos atestatą. 50 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų vidurkis ne žemesnis už savivaldybės vidurkį. Gimnazijos ugdytiniai atstovavo gimnazijai visose rajone organizuotose olimpiadose. Laimėta ne mažiau kaip 20 prizinių vietų. Gerėjo pažangumo vidurkis (lyginami I ir II pusmečiai). Mažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius (lyginami I ir II pusmečiai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.
Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys išvykdyti
ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo
kriterijus

Kauno r. Raudondvario gimnazijos
Tarybos pirmininkas

Linas Lankelis

2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Vaida Trofimišienė
2022 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigas apibūdina nustatytas
skaitmenis, įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas
ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo
kriterijus. Nustatė 15 procentų pareigūnų algos kėlimą jo daly

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas 2023-02-07

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
Direktorė

Vaida Trofimišienė

2023-02-07
(data)