

Gimnazijos psichologės veiklos tikslas:

padėti įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turintiems mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir prisitaikyti prie aplinkos.

Veiklos uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti:

- tirti, analizuoti kylančias psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir ieškoti efektyvių problemos sprendimo būdų;
- skatinti analizuoti savo / žmonių elgesį bei psichologines jo priežastis, mokant suprasti save ir kitus;
- padėti sužinoti savo vidinius rezervus ir jėgas;
- atskleisti, kas trukdo šiems rezervams pasireikšti ir juos panaudoti;
- padėti suprasti, koks jis nori būti.

2. Padėti mokiniams priimti sprendimus, susijusius su tolimesniu mokymusi ir / ar karjeros planavimu.

3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų ar mokymosi sunkumų (SUP mokiniai).

4. Esant nuotoliniam mokymui, mokiniams, tėvams, globėjams ir mokytojams pagalbą ir rekomendacijas teikti pasitelkus IT.

Psichologinė pagalba mokykloje teikiama, kai:

- mokinys kreipiasi savarankiškai;
- prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);
- siunčiamas mokytojų, socialinio pedagogo, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą; švietimo pagalbos tarnybos pažymoje yra pateikta rekomendacija teikti psichologo pagalbą.

„Gyvenam gyvenimą, priimdami sprendimus.“

E. Laurinaitis

Jei Tu nerandi sprendimo, stokoji pasitikėjimo savimi, nuvylė draugai ar artimieji, jei jautiesi vienišas (-a); jei kyla mokymosi sunkumų; jei tau liūdna ir tiesiog norisi su kuo nors pasikalbėti; jei kyla bendravimo problemos su tėvais, draugais, mokytojais; jei kamuoja nerimas ir baimė – neaugink savo sunkumų, abejonių ar skausmo – ateik pasikalbėti (40 kab.)

Gimnazijos psichologė Irena Stankūnienė