

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJA

VAIDOS TROFIMIŠINIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14 Nr. 5-23
Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 m. gimnazijos strateginio plano prioritetinės kryptys:

1. Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas.
2. Gimnazijos edukacinių veiklų ir ugdymo aplinkų modernizavimas.

2023 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyta:

1. Tikslas. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams.

1. Uždavinys. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

- 100 proc. mokinių baigė tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo programas.
- Aukšti valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 24 abiturientai gavo 86–98 balų įvertinimus.
- 95 proc. naujai atvykusių mokinių teigiamai atsiliepia apie jiems teikiamą pagalbą.
- 93 proc. mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai, fiksuodami tai individualiuose pažangos įsivertinimo lapuose.
- Gimnazijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapų duomenys rodo, kad 64 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. 91 proc. mokinių žino, kas jiems labiau sekasi.
- Dėmesys mokinių asmeninei pažangai (veikia „100 dešimtukų klubas“, 2 kartus per metus mokiniai apdovanojami padėkos raštais už asmeninę pažangą) skatina mokinių mokymosi motyvaciją, daro įtaką rezultatams.
- 80,4 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.
- 92 proc. mokytojų planuodami pamoką parenka keletą mokymosi būdų.
- 94 proc. mokytojų teigia, kad jiems sudaroma galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis.

2. Uždavinys. Telkti pedagogų bendruomenę pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui.

- 4 gimnazijos mokytojai – atnaujintų ugdymo programų diegimo konsultantai: perduoda savo žinias kitiems mokytojams.
- 80 proc. mokytojų dalyvavo UTA mokymuose ir renginiuose.
- Visose metodinėse grupėse aptarti UTA reglamentuojantys dokumentai.
- 92 proc. pedagogų teigia, kad suaktyvėjo bendravimas ir bendradarbiavimas metodinėse grupėse, diegiant atnaujintas Bendrąsias programas (BP).
- Taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reguliariai reflektuojama apie BP diegimo situaciją gimnazijoje, remiantis duomenimis ieškoma problemų sprendimo būdų, mokytojai skatinami ir motyvuojami dalintis gerosiomis atnaujintų BP įgyvendinimo patirtimis.

- Dalyvaujant NŠA vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta 1426 vadovėliai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas už 25 574,23 Eur.
3. Uždavinys. Vykdyti nuoseklų, įtraukiantį, susitarimais pagrįstą ugdymo procesą.
- Namų mokymas 2022–2023 m. m. buvo vykdomas 5 mokiniams, 2023–2024 m. m. 5 mokiniams: sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal sveikatos būklę.
 - Sėkmingai įvykdytas ugdymas išlyginamojoje grupėje, nemokantiems lietuvių kalbos. Įgyta patirtis leidžia teikti ugdymo išlyginamojoje grupėje paslaugas.
 - Į mokymo procesą buvo integruojama 16 iš Ukrainos atvykusių mokytis mokinių: visiems mokiniams ir jų šeimoms suteikta pagalba.
 - Papildomai įsteigta 0,75 etato specialiojo pedagogo, 0,25 etato psichologo, 0,25 etato socialinio pedagogo, 1,25 etato mokytojo padėjėjo leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams.
 - 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus (40 val.).
 - Įsigyta specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams už 906 Eur.: pagerės SUP mokinių ugdymo(si) aplinkos, bus sudarytos sąlygos veiklas vykdyti inovatyviai.
4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektinėse veiklose.
- Rajono olimpiadose laimėta 31 prizinė vieta (buvo 23):
I vieta – 9, II vieta – 13, III vieta – 9.
 - Respublikinėje biologijos olimpiadoje laimėta I vieta 5 klasių mokinių tarpe.
 - I vietos šalyje laimėtos respublikiniuose konkursuose „Pasaulis – darniai Lietuvai“ ir „Būk saugus“, II vieta – IT lankstinukų konkurse „Darnūs miestai ir bendruomenės“, III vietos – IT lankstinukų konkurse „Darnūs miestai ir bendruomenės“, kompiuterinių atvirukų konkurse „Velykų belaukiant“.
 - Savivaldybės konkursuose laimėta: I vietos – 6, II vietos – 4, III vietos – 4.
 - Laimėtos sportinės varžybos: šalies (I vieta – 2, II vieta – 1, III vieta – 7), zonos (II vieta – 2), savivaldybės (I vieta – 16, II vieta – 7, III vieta – 8).
 - Patyriminiame projekte „Raudondvario gimnazijos svajonių sporto aikštynas“ dalyvavo visi 5–11 kl. mokiniai.
 - Vykdytas Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos pilotinis išbandymas: sukaupta patirtimi mokytojai dalijosi su šalies mokytojais; aukšti mokinių pasiekimai gamtamokslinės srities konkursuose.
 - Vykdoma 9–12 klasių mokinių praktinio verslumo ugdymo programa: veikia 3 mokinių mokymosi bendrovės.
 - Geriausiai anglų kalbą mokantys mokiniai dalyvavo 2 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Mūsų skoniui – jokių atliekų“, „Kas mes esame“. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.
 - 3 mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programoje ir įgijo žinių apie profesinę veiklą.
2. Tikslas. Dalyvauti inovacijų kultūros kūrime, vykdamas „Tūkstantmečio mokyklą I“ (TŪM) projektą.
1. Uždavinys. Vykdyti TŪM pažangos planą.
- TŪM projekto veiklas gimnazijoje koordinuoja 2 koordinatoriai.
 - Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas, analizuojami rezultatai.
 - Įvyko 4 vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų stažuotės: lyderystės (Kretingos r. Darbėnų gimnazijoje, Šiaulių Salduvės progimnazijoje), įtraukiojo ugdymo (Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje), STEAM (VGTU inžinerijos licėjuje). Įgytos patirtys sukuria prielaidas įgyvendinti naujoves gimnazijoje.

- 59 mokiniai dalyvavo integruotose STEAM edukacinėse veiklose Panevėžio STEAM centre ir išmoko naujų dalykų.
2. Uždavinys. Formuoti naujos kokybės mokymo ir ugdymo aplinkas.
- Įsigytos skaitmeninių priemonių „Eduka“, „Egzaminatorius“, „eLicėjus“, skaitmeninės bibliotekos „Vyturys“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Wordwall“ licencijos mokytojams, „Apromis“ (IT) licencijos 10-12 kl. mokiniams sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį, namų mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą.
 - Įsigytas „Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikė prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų, sudarė galimybę mokytojams ir mokiniams sklandžiai bendradarbiauti, kurti turinį su papildomais valdymo ir saugos įrankiais.
 - Atnaujinta įranga mokytojams ir vadovams: įsigyta 22 kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas.
 - Vykdam TŪM projektą, įsigyta 10 stacionarių kompiuterių, 7 interaktyvūs ekranai, 100 konferencinių kėdžių bei 8 stalai.
3. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos ugdymo(si) bazę.
1. Uždavinys. Įgyvendinti gimnazijos stadiono rekonstrukciją.
Sėkmingai įgyvendinamas gimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas – įrengiamas modernus stadionas.
2. Uždavinys. Tęsti darbus, susijusius su gimnazijos pastato rekonstrukcija.
- Tęsimi darbai, susiję su gimnazijos pastato rekonstrukcija: gautas leidimas rekonstruoti statinį, teikiami duomenys ir dokumentai statybos paruošiamiesiems darbams vykdyti.
 - Atlikti būtini avarinės būklės dalies pastato pamatų, lietaus nuotekų vamzdynų, elektros įvado remonto darbai, nugriautas kaminas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	55 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.	Sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją: 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas (seminarai „Pamokos virsmas atnaujintų programų kontekste“, „Nuo žinių prie kompetencijų“, „STEAM ugdymo strategijos“, „Atnaujintas fizinio ugdymo turinys: praktiniai aspektai“, „Pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą chemijos dalyko ugdymo turinį“ ir kt.), pavaduotojai ugdymui dalyvavo seminare „Kompetencijomis grįsta pamoka“, stažuotėse Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijoje, Šiaulių Salduvės progimnazijoje. Dalyvavau mokymuose „Mokyklos pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį“ (2023-05-19), „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

			atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (2023-09-14).
		100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.	4 gimnazijos mokytojai–atnaujintų ugdymo programų diegimo konsultantai: perduoda savo žinias kitiems mokytojams. Visiems mokytojams sudariau sąlygas dalyvauti konferencijoje „Šiuolaikinė fizinio ugdymo pamoka“ (2023-08-29), edukacinėje išvykoje-seminare „Kaip mokyti įdomiau?“ (2023-08-24) į Plungės „Saulės“ gimnaziją. Dalyvavau konferencijoje „Lietuvos gimnazijos švietimo pokyčių kontekste“ (2023-03-30–31 d.).
		Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo.	Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo. Aptarti rezultatai ir suplanuoti sprendimai. Koordinavau dalyvavimą NŠA vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“: įsigyta 1426 vadovėliai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas už 25 574,23 Eur. Pasirašiau trišalę sutartį su VDU dėl lietuvių kalbos mokytojo parengimo.
		100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.	Visų dalykų ilgalaikiai planai parengti ir įkelti į debesyje veikiančią bendradarbiavimo platformą „Microsoft Teams“
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	95 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.	Sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją: 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus. Dalyvavau seminaruose „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“ (2023-04-14, 28 d.).
		95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas	Sudariau sąlygas pavaduotojams ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams vykti į stažuotes Kretingos r. Darbėnų gimnazijoje (2023-10-25–27 d., 2023-11-08–10 d.), Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje (2023-11-14–15 d.),

	dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2023-12-05). Dalyvavau su komanda stažuotėse Kretingos r. Darbėnų gimnazijoje ir Šiaulių Salduvės progimnazijoje.
100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas.	75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).	Sudariau sąlygas 2 mokytojų padėjėjams, dirbantiems su SUP mokiniais, baigti mokymo programą „Misija – įtraukusis ugdymas“ (40 val.), 1 mokytojo padėjėjai mokytis KTU pedagogikos studijose.
75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).	Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams.	78 proc. Vaiko gerovės komisijos posėdžių, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams.	Mokinių apklausos duomenimis, mokinių, kurie žino, į ką kreiptis pagalbos, kai	Visi pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IT įrenginiais. Atliktas poreikių tyrimas ir parengtas plėtros planas. Įsigyta specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams už 906 Eur. Įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto (TŪM) pažangos planą, užsaciau specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams daugiau kaip už 62 000 Eur.: pagerės SUP mokinių ugdymo(si) aplinkos, bus sudarytos sąlygos veiklas vykdyti inovatyviai.
Mokinių apklausos duomenimis, mokinių, kurie žino, į ką kreiptis pagalbos, kai		Mokinių apklausos duomenimis, 89 proc. mokinių žino, į ką kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje (buvo 75 proc.).

		kyla sunkumų mokykloje, dalis padidėjo nuo 75 iki 90 proc.	
1.3 Gerinti mokinių pasiekimus.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies bei savivaldybės pasiekimų vidurkius.	100 proc. vidurinio ugdymo programos kursą išklausių gimnazijos abiturientų įgijo brandos atestatą.	100 proc. vidurinio ugdymo programos kursą išklausių gimnazijos abiturientų įgijo brandos atestatą. 2 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, baigė vidurinį ugdymą ir įgijo brandos atestatą.
		50 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį.	50 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį: Lietuvių kalba ir literatūra – 53,8 (44,9) Matematika – 39,1 (33,3) Anglų kalba – 64,0 (59,5) Geografija – 48,2 (47,8) Informacinės technologijos – 34,4 (34,1) 70 proc. – didesnis už savivaldybės mokyklų vidurkį.
		PUPP lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų vidurkis ne žemesnis už savivaldybės vidurkį.	PUPP lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis didesnis už savivaldybės vidurkį – 7,18 (6,63). PUPP matematikos pasiekimų vidurkis didesnis už savivaldybės vidurkį – 5,54 (5,3).
		Gerėjo pažangumo vidurkis (lyginami I ir II pusmečiai).	Pažangumo vidurkis sumažėjo nuo 88,76 iki 87,68. Priežastis – į gimnaziją II pusm. buvo priimti nepažangūs mokiniai.
		Mažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius (lyginami I ir II pusmečiai).	Nepateisintų praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, padidėjo nuo 2,8 iki 3,7 pamokų. Priežastis – į gimnaziją II pusm. buvo priimti nepažangūs mokiniai.
		Rajono olimpiadose ir konkursuose laimimos prizinės vietos.	Gimnazijos ugdytiniai atstovavo gimnazijai visose rajone organizuotose olimpiadose.
	Laimėta ne mažiau kaip 20 prizinių vietų.		Rajono olimpiadose laimėta 31 prizinė vieta (buvo 23): I vieta – 9, II vieta – 13, III vieta – 9. Respublikinėje biologijos olimpiadoje laimėta I vieta 5 klasių mokinių tarpe.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dirbau Kauno rajono savivaldybės darbo grupėje „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Pažangos planui parengti ir įgyvendinti.	Gimnazija atrinkta dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ I programoje. Dalyvaujama inovacijų kultūros kūrime per lyderystę, įtraukijį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą. Esu atsakinga už lyderystės sritį įgyvendinant projektą: koordinavau 2 stažuočių, 2 mokymų, 16 sutarčių dėl prekių ir paslaugų pirkimo sudarymą. Siekiama tapti mokykla-lydere, per tinklaveiką jungiančia aplinkines šio krašto ugdymo įstaigas.
3.2. Sudariau sąlygas 15 studentų atlikti pedagoginę praktiką gimnazijoje.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 2 mokytojai mokosi antrojo dalyko specialybės, mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Pasirašyta trišalė sutartis su VDU dėl būsimo lietuvių kalbos mokytojo parengimo. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, jie perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus. Formuojamas mokytojų kolektyvas.
3.3. Kuravau 2 tarptautinių „Erasmus+“ projektų: „Who we are“, „Zero waste – our taste“ vykdymą.	Bendra projektų vertė – 59 690 Eur. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leidžia praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą. Mokyklų mainų partnersčių programose, projektų veiklose dalyvaujančių mokinių bei mokytojų įgytų žinių ir kompetencijų plėtotė. Tiek pedagogai, tiek moksleiviai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas, mokosi patraukliomis, neįprastomis formomis. Naujovės skatina mokyklos šiuolaikiškumą, modernumą.
3.4. Dirbau Kauno rajono savivaldybės darbo grupės, sudarytos projektui „Kauno r. Raudondvario gimnazijos stadiono įrengimas“ įgyvendinti, vadove.	Modernaus stadiono įrengimas vyksta pagal planą, laikomasi darbų tvarkaraščio. Darbo grupė dirba sutelktai, kad darbai būtų baigti laiku ir atlikti kokybiškai. Įrengus stadioną bus tenkinami ne tik gimnazijos, bet ir Raudondvario, Kauno rajono bendruomenės poreikiai, ženkliai pagerės sportinėms ir sveikatinimo veikloms skirtos sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų per mokslo metus stebės po 3 kolegų pamokas, analizuos jas pagal sutartus kriterijus. Parengtas gimnazijos „Geros pamokos“ instrumentas mokytojams.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių pažanga: klasių auklėtojai kiekvieno mokinio ugdymosi situaciją aptaria su auklėtiniu ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius. Ne mažiau kaip 10 proc. didės mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, skaičius. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus stebimas mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų tikslingumas. Parengta ir įdiegta nauja mokytojų veiklos įsivertinimo forma, orientuota į mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimų gerinimą. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.
8.3. Integruoti Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programą į gimnazijos ugdymo procesą.	Įgyvendinamos TŪM veiklos pagal Pažangos planą. Mokymasis tinklaveikoje: zonos mokyklų partnerystės tinklo plėtra.	Įgyvendinta 80 proc. numatytų TŪM 2024 m. Pažangos plano veiklų. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 edukacinės naujovės. Į TŪM programos veiklas įtrauktos 5 zonos mokyklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.
Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys įvykdyti
ir visiškai bei kurius sutartus vertinimo
kriterijus.

Kauno r. Raudondvario gimnazijos
Tarybos pirmininkas

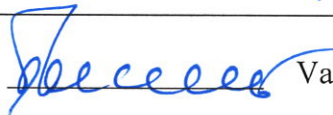


Linas Lankelis

2024-02-07.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei V. Trofimišinienei 2023 m. veikloje
ir gebėjimus atlikti pareigybėse aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai.
Veiklos planas įgyvendintas, visi uždavotys įvykdyti ir visiškai bei kurius
sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 20 proc. pareigūnės algos
dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas d. gerai.

Susipažinau.

Direktorė



Vaida Trofimišiniene

2024-02-21
(data)